

**ENCUESTA A LOS PADRES ASPIRE
INSTRUCCIONES ADMINISTRATIVAS****Propósito**

Como parte del proyecto ASPIRE en Illinois, la Encuesta a los Padres se enfoca en determinar el nivel de conocimiento, habilidades, participación y experiencias que tienen los padres con el proceso del Equipo de Solución de Problemas a nivel escolar. En particular, nuestra meta es saber sobre qué encontraron útil los padres acerca del proceso, por ejemplo, en las reuniones con el equipo de solución de problemas, las interacciones con el equipo, y el entrenamiento recibido para resolver problemas, para poder determinar cómo se puede mejorar el entrenamiento para aumentar la participación y el conocimiento de los padres. Esta encuesta se enfoca en la participación (más que en la satisfacción) de los padres y tutores que tienen estudiantes recibiendo el apoyo de Tier Three.

Plazo de tiempo para la Administración

La Encuesta a los Padres se llevará a cabo durante el otoño y la primavera de cada año académico. La información detallada con respecto a fechas para enviar los datos a la Universidad de Loyola en Chicago están disponibles en la Página de Coordinadores del Program de Illinois-ASPIRE, la cual tiene un enlace con la página web del CSEIT ASPIRE en: <http://www.luc.edu/cseit/aspire.shtml>.

Instrucciones Administrativas

Se requiere que un miembro del Equipo de Solución de Problemas que se encuentre presente en el lugar, llene la parte superior del formulario antes de que el padre o la madre complete la encuesta. Por favor seleccione el propósito de la reunión con el padre o madre (TYPE OF MEETING) e indique el área de preocupación con respecto al estudiante. El proyecto de Illinois-ASPIRE se concentra en preocupaciones con la lectura, pero el formulario permite que se reconozcan otras preocupaciones.

La Encuesta a los Padres se hará a los padres de los estudiantes que participan en el proceso del Equipo de Solución de Problemas en las escuelas de recolección de datos en Tier Three en Illinois-ASPIRE. Como se indica más adelante, debemos hacerles recordar a los padres que a pesar de las mejores intenciones del Equipo de Solución de Problemas para comunicarse claramente y satisfacer las necesidades de los padres, siempre queremos mejorar más. Apreciamos las opiniones de los padres para poder mejorar el proceso y nuestro desempeño. Para cada una de las afirmaciones el padre o la madre debe indicar hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación que se proporciona. La encuesta puede hacerse en cualquiera de las siguientes maneras: Por teléfono, después de la reunión, durante una reunión de Padres-Maestros, por correo, o de otra manera.

Después de completadas, se entregarán las encuestas al Coordinador Regional de Illinois-ASPIRE de su distrito/región. El Coordinador Regional se asegurará de que la información se mande al Centro para Intervención, Evaluación y Entrenamiento Escolar, en la Universidad Loyola en Chicago, en la fecha apropiada para ese periodo de recolección de información. Las fechas límites para las entregas están disponibles en la Página de los Coordinadores del Programa Illinois-ASPIRE, la cual tiene un enlace con la página web de CSEIT ASPIRE en <http://www.luc.edu/cseit/aspire.shtml>.

ENCUESTA A LOS PADRES ASPIRE

La escuela de su niño(a) es un lugar de demostración del proyecto Illinois-ASPIRE a nivel estatal. Una parte importante del proyecto es desarrollar el conocimiento y las habilidades de los padres con respecto a la Solución de Problemas, así como la participación del padre o la madre con el Equipo de Solución de Problemas en la escuela de su niño(a).

Usted asistió recientemente a una reunión de Solución de Problemas para hablar sobre las necesidades de aprendizaje de su niño(a), y le agradecemos por su participación. Nos esforzamos para comunicarnos con claridad y para satisfacer totalmente las necesidades de los padres durante estas reuniones, pero queremos saber cómo podemos mejorar. Agradecemos sus opiniones las cuales nos ayudarán a mejorar el proceso y nuestro desempeño. Queremos saber acerca de su experiencia en la reunión que acaba de asistir, y sobre su participación con el proceso general de Solución de Problemas. Por esta razón, estamos interesados en saber en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes 13 afirmaciones a continuación.

Para cada una de las siguientes afirmaciones, por favor indique con una marca en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con respecto a su experiencia con el proceso del Equipo de Solución de Problemas en la escuela de su niño(a).	En des- acuerdo	Un poco en des- acuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo
1. Alguien de la escuela de mi niño(a) me ayudó a comprender el proceso de Solución de Problemas en la escuela de mi niño(a).				
2. Alguien de la escuela de mi niño(a) me mostró una gráfica de cómo le estaba yendo a mi niño(a) en la escuela comparado con sus compañeros de clase.				
3. Alguien de la escuela de mi niño(a) me explicó cómo leer/usar las gráficas que me mostraban.				
4. Sé qué tipo de preguntas hacerle al maestro de mi niño(a) sobre su enseñanza.				
5. Me sentí incluido(a) en el proceso de Solución de Problemas en la escuela de mi niño(a).				
6. Participé con el proceso de Solución de Problemas en la escuela de mi niño(a)				
7. Comprender el proceso de Solución de Problemas, me ha motivado a participar en las reuniones del equipo.				
8. El proceso del Equipo de Solución de Problemas ayudó al desempeño de mi niño(a).				
9. Me sentí como un miembro importante en el proceso de Solución de Problemas para mi niño(a).				
10. Sentí que podía hacer preguntas en las reuniones del Equipo de Solución de Problemas.				
11. El Equipo de Solución de Problemas me escuchaba/me hacía caso.				
12. El Equipo de Solución de Problemas respondió mis preguntas.				
13. En general, estoy contento(a) con mi experiencia con el proceso de Solución de Problemas en la escuela de mi niño(a).				

Por favor use la parte de atrás de este papel para proporcionar comentarios adicionales sobre los puntos fuertes y/o débiles del proceso del equipo de solución de problemas.

Para ser completado solamente por el personal escolar			
Building ID code (RCDTS or School Name and District):			
Date of Meeting:		Date of Survey:	
Method of Survey: <input type="checkbox"/> Telephone <input type="checkbox"/> After Meeting <input type="checkbox"/> Parent/Teacher Conference <input type="checkbox"/> Mail <input type="checkbox"/> Other	Type of meeting: <input type="checkbox"/> Initial discussion of the problem <input type="checkbox"/> Intervention planning <input type="checkbox"/> Plan evaluation	Reason for the Problem Solving Team meeting: <input type="checkbox"/> Reading <input type="checkbox"/> Written Language <input type="checkbox"/> Math <input type="checkbox"/> Behavior Concerns <input type="checkbox"/> Other: _____	